



«Ақмола облысы білім басқармасының
Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімі
Мәдениет ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
КГУ «Общеобразовательная школа села Мадениет отдела образования
по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»



БЕКІТЕМІН: /УТВЕРЖДАЮ:
Мектеп директорын / Директор школы:
Кудайбергенова К.Д. 



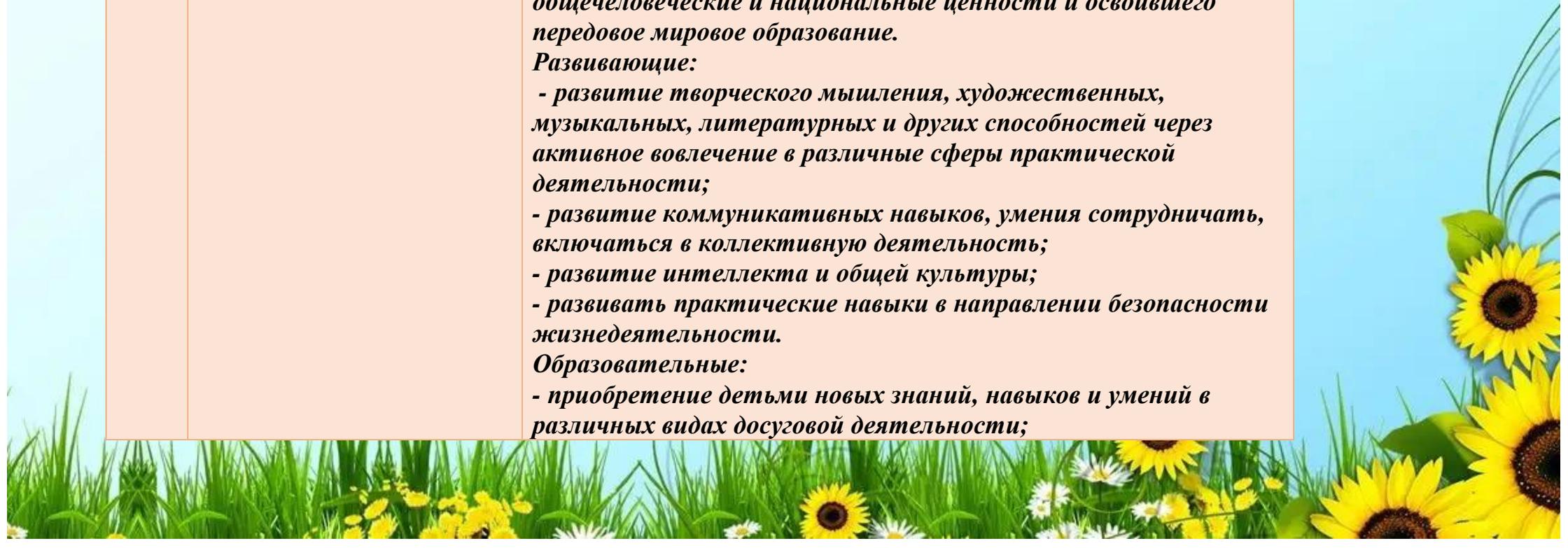
2025 жылы балалардың жазғы
демалысы мен сауықтыру ұйымдастырудың
БАҒДАРЛАМАСЫ

ПРОГРАММА
организации оздоровительного
отдыха, досуга и занятости детей
в период летних каникул
2025 года

Мәдениет 2025 г

1.	<i>Наименование программы</i>	<i>Комплексная программа организации летнего отдыха в летний период 2025 года «Планета интересных каникул»</i>
2.	<i>Наименование организации</i>	<i>КГУ «Общеобразовательная школа села Мадениет отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»</i>
3.	<i>Общее руководство, разработчик программы</i>	<i>Кабылова С.С. зам. директора по ВР</i>
4.	<i>Исполнители</i>	<i>педагоги школы</i>
5.	<i>Место проведения</i>	<i>С. Мадениет ул. А.Иманова 19</i>
6.	<i>Продолжительность программы</i>	<i>Июнь, июль, август</i>
7.	<i>Сроки проведения программы</i>	<i>26.05. – 29.08.2025 г.</i>
8.	<i>Участники (количество и возраст) программы</i>	<i>Дети в возрасте от 5 до 17 лет</i>
9.	<i>Направления программы</i>	<i>Комплексная программа организации летнего отдыха в летний период 2024 года «Планета интересных каникул» по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной. Направление деятельности. Создание условий для социального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.</i>

10.	<i>Цель программы</i>	<i>Организация занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.</i>
11.	<i>Задачи программы</i>	<p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Воспитательные:</i></p> <p><i>«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.</i></p> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;</i><i>- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;</i><i>- развитие интеллекта и общей культуры;</i><i>- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.</i> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;</i>



		<p><i>- расширить представление о целостности культурного наследия Казахстана, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.</i></p>
12.	<p><i>Краткое содержание программы</i></p>	<p><i>Комплексная программа организации летнего отдыха «Планета интересных каникул» реализуется: занятость-оздоровление-отдых</i></p> <p><i>Пришкольный лагерь «Достық-1 сезон»</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Курс «Подвижные игры»</i><i>• Курс «Чтение с пользой»</i><i>• Курс «Я патриот»</i><i>• Курс «Юный интеллектуал»</i><i>• Курс «Знатоки ПДД»</i> <p><i>Пришкольный лагерь «Достық-2сезон»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Курса «Путь к успеху»</i><i>• Курс «Экос»</i><i>• Курс «Музыкальная мозайка»</i><i>• Курс «Театр и дети»</i><i>• Курс «Я и мои таланты»</i> <p><i>Предшкольные подготовительные курсы при школе «Білімге кұмар»</i></p> <ul style="list-style-type: none"><i>• Курс “Развитие речи”</i><i>• Курс “Основы грамоты”</i><i>• Курс “Подготовка руки к письму”</i><i>• Курс “Художественная литература”</i>

- Курс “Рисования”

*Летняя развивающая-игровая площадка. 5-8 классы
Формы организации летнего отдыха, оздоровления и
занятости детей разноплановы и разнообразны, участники
разных возрастных категорий и интересов, но жить они
будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»
- повышением спроса родителей и детей на организованный
отдых;*

*- модернизацией старых форм работы и введением новых;
Летние кружки по интересам для 9-11 классы*

Актуальность

*Организации летнего отдыха «Планета интересных
каникул» актуальна тем, что в процесс организации летнего
отдыха и занятости детей .*

Новизна

*Предусматривается непрерывная образовательная работа
педагогов с уч-ся.*

*При проведении культурно-массовых мероприятий и
режимных моментов, педагоги школы постоянно учат детей
чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.*

Сотрудничество с внешкольными организациями:

г Атбасар

«Историко-краеведческий музей» экскурсия

г Кокшетау

с Балкашино

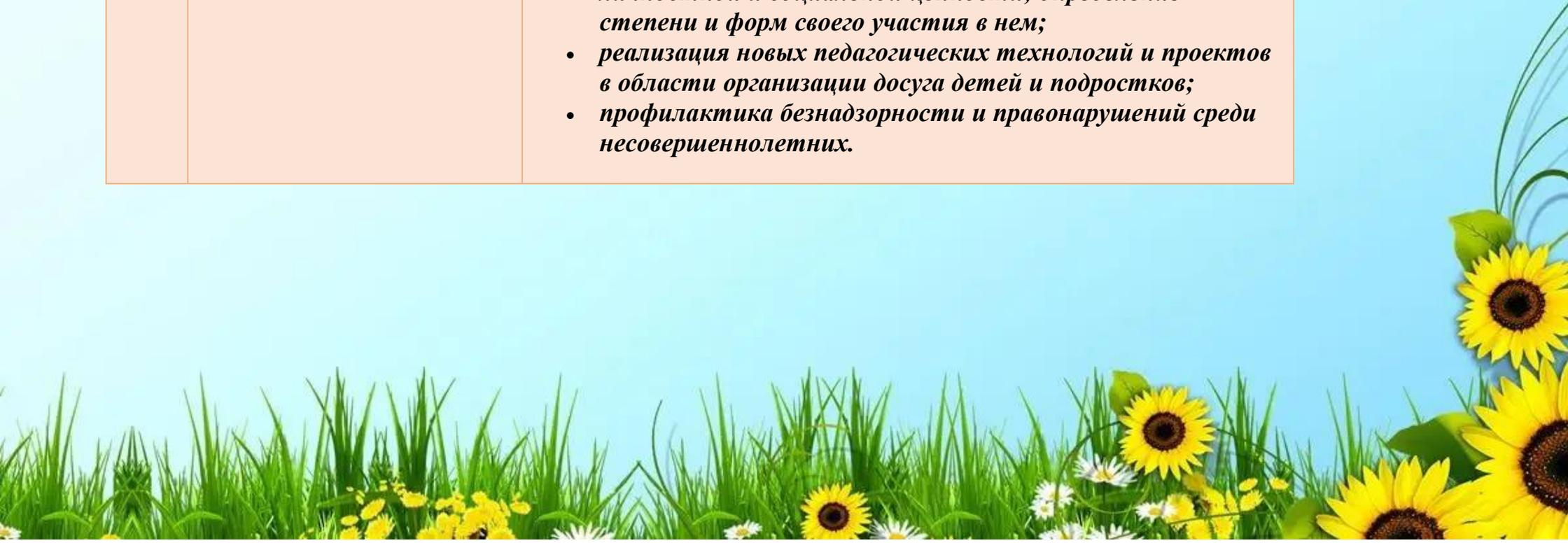
Спортивно-оздоровительный комплекс «Болашақ»

С целью укрепления здоровья

13. *Ожидаемые результаты реализации программы*

При реализации программы предполагаются следующие результаты:

- *расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;*
- *формирование опыта социального взаимодействия; создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;*
- *положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;*
- *реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;*
- *профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.*



Нормативные документы

1. Международные документы:

- *Конвенция ООН о правах ребенка.*

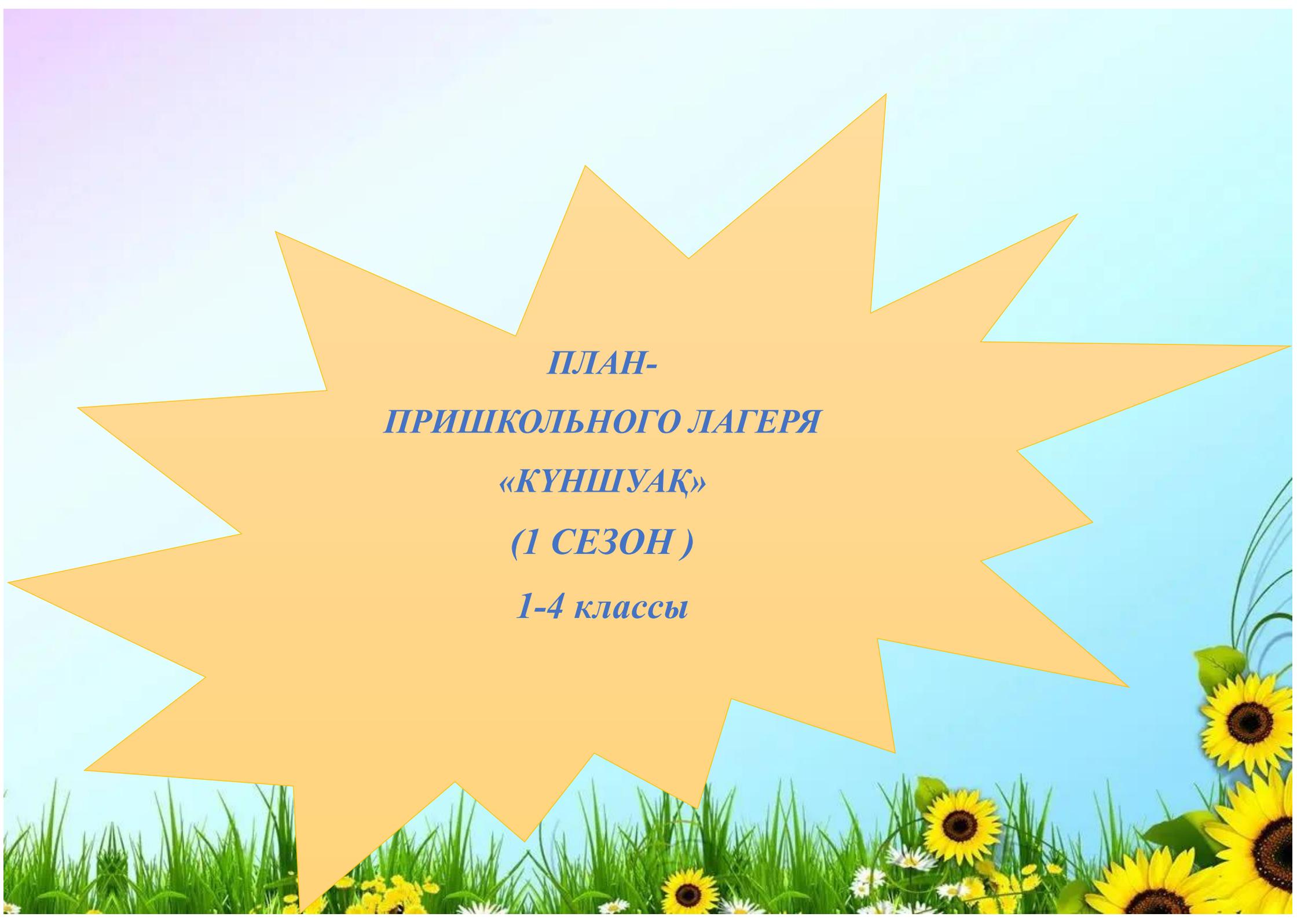
2. Законы РК:

- *Закон РК «Об образовании».*
- *Закон РК «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».*
- *Закон РК «О правах ребенка в РК».*

3. Локальные документы:

- *Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Мадениет отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»*
- *Приказ «О летнем отдыхе и занятости учащихся в 2025 году»*





*ПЛАН-
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«КҮНШУАҚ»
(1 СЕЗОН)
1-4 классы*

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Составитель программы	Каиржанова С.М., Мамажанова В.А. ,Суюнжанова Г.Ж.														
Название лагеря	«Достык»														
Название сезона	«Күншуак»														
Продолжительность смен	10 дней														
Срок проведения смены	1 сезон с 02.06 - 14.06														
Время работы	С 09.00 – 14.00 часов														
Режим дня	<p>Режим дня</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; width: 20%;">Время</th> <th style="text-align: left;">Мероприятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>09:00 –09:25</td> <td>Сбор, переключка, утренняя зарядка</td> </tr> <tr> <td>09:25– 9:50</td> <td>Тематическая линейка / беседа, занятие с медработником</td> </tr> <tr> <td>09:50–10:20</td> <td>Полдник / витаминная пауза</td> </tr> <tr> <td>10:30–12:50</td> <td>Основное кардинальное мероприятие дня Творческие занятия / игры</td> </tr> <tr> <td>13.00-13.30</td> <td>Обед</td> </tr> <tr> <td>13.30-14.00</td> <td>Рефлексия/подведение итогов,прощание</td> </tr> </tbody> </table>	Время	Мероприятие	09:00 –09:25	Сбор, переключка, утренняя зарядка	09:25– 9:50	Тематическая линейка / беседа, занятие с медработником	09:50–10:20	Полдник / витаминная пауза	10:30–12:50	Основное кардинальное мероприятие дня Творческие занятия / игры	13.00-13.30	Обед	13.30-14.00	Рефлексия/подведение итогов,прощание
Время	Мероприятие														
09:00 –09:25	Сбор, переключка, утренняя зарядка														
09:25– 9:50	Тематическая линейка / беседа, занятие с медработником														
09:50–10:20	Полдник / витаминная пауза														
10:30–12:50	Основное кардинальное мероприятие дня Творческие занятия / игры														
13.00-13.30	Обед														
13.30-14.00	Рефлексия/подведение итогов,прощание														
Адрес, телефон ДОЦ/ДОЛ	Акмолинская область, Сандыктауский район, село Мадениет КГУ «ОШ села Мадениет». Телефон 93-4-39														
Возраст участников	С 6 – 10 лет														
Цель программы	Организация активного отдыха, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их творческое развитие и оздоровление.														

Основные задачи программы	создание условий для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, родине, предоставление детям возможности почувствовать себя участником жизни современного социума
Особенности деятельности лагеря	живое общение без гаджетов; реальная возможность раскрытия уникального потенциала каждого ребенка
Направление программы	Программа направлена на: Воспитание патриотизма, любви к Родине, семье и родному краю; Развитие творческого и физического потенциала детей; Формирование навыков общения, коллективности, гражданской активности; Приобщение к культуре и традициям казахского народа через игру, творчество и взаимодействие.
Перечень основных мероприятий	
Ожидаемые результаты реализации	Дети проявят интерес к Родине, государственным символам, традициям казахского народа. Укрепится уважение к семье, родителям, природе и своей малой родине. Ребята научатся дружить, сотрудничать, выражать мысли и инициативу. Каждый ребёнок проявит себя в творчестве, играх, конкурсах. Через подвижные и национальные игры дети станут активнее и выносливее. Участники лагеря сохранят тёплые воспоминания и положительный настрой.
Кадровое обеспечение	Учителя начальных классов: педагог – исследователь Каиржанова С.М. стаж 20 лет. Педагог – модератор Мамажанова В.А. стаж 5 лет, Медицинский работник школы –Суюнжанова Г.Ж.
Материально-технические условия	Для эффективного проведения мероприятий программы лагеря «Күншуак» были созданы необходимые материально-технические условия: 1. Учебные помещения и площадки:

- Просторные, светлые классы для творческих занятий, мастер-классов и бесед;
 - Актальный зал с оборудованием (аудиоаппаратура, проектор) для проведения праздников, конкурсов и показов;
 - Библиотека для тихих мероприятий, сказкотерапии, чтения и ролевых игр;
 - Медицинский кабинет для контроля за состоянием здоровья детей.
- 2. Оборудование и инвентарь:**
- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, конусы, обручи, канаты) для подвижных и национальных игр;
 - Канцелярские товары и наборы для творчества (бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы и др.);
 - Демонстрационные материалы (карты, карточки, плакаты, флажки);
 - Игровые материалы: настольные игры, головоломки, пазлы.
- 3. Уличные условия:**
- Безопасная и благоустроенная школьная территория для прогулок, подвижных игр и наблюдений за природой;
 - Наличие скамеек, теневых зон и питьевой воды.
- 4. Технические средства:**
- Аудио- и видеотехника (магнитофон, колонки, ноутбук, проектор);
 - Фотоаппарат/телефон для фиксации событий и ведения медиажурнала лагеря.
- 5. Организационные условия:**
- Табель посещаемости, журнал проведения мероприятий;
 - Списки детей, заявления родителей, согласия родителей, медицинские справки;
 - График дежурств, план эвакуации и меры безопасности.



*ПЛАН-
ПРИШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ
«ДОСТЫҚ»
(2 сезон)*

Информационная карта программы

Составитель программы	Крискович А.С., Баенкина А.Ж., Каженова Ж.Б.																		
Название лагеря	«Достық»																		
Название сезона	«Жұлдыз»																		
Продолжительность смен	10 дней																		
Срок проведения смены	2 сезон с 07.07 - 18.07																		
Время работы	С 10.00 – 14.00 часов																		
Режим дня	<p style="text-align: center;">Режим дня</p> <table> <thead> <tr> <th>Время</th> <th>Мероприятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10:00–10:15</td> <td>Сбор, переключка, утренняя зарядка</td> </tr> <tr> <td>10:15–10:45</td> <td>Тематическая линейка / беседа</td> </tr> <tr> <td>10:45–11:30</td> <td>Основное кардинальное мероприятие дня</td> </tr> <tr> <td>11:30–12:00</td> <td>Полдник / витаминная пауза</td> </tr> <tr> <td>12:00–13:00</td> <td>Творческие занятия / игры</td> </tr> <tr> <td>13:00–13:30</td> <td>Обед.</td> </tr> <tr> <td>13:30 -13:45</td> <td>Подвижные и народные казахские игры</td> </tr> <tr> <td>13:45–14:00</td> <td>Рефлексия, подведение итогов, прощание</td> </tr> </tbody> </table>	Время	Мероприятие	10:00–10:15	Сбор, переключка, утренняя зарядка	10:15–10:45	Тематическая линейка / беседа	10:45–11:30	Основное кардинальное мероприятие дня	11:30–12:00	Полдник / витаминная пауза	12:00–13:00	Творческие занятия / игры	13:00–13:30	Обед.	13:30 -13:45	Подвижные и народные казахские игры	13:45–14:00	Рефлексия, подведение итогов, прощание
Время	Мероприятие																		
10:00–10:15	Сбор, переключка, утренняя зарядка																		
10:15–10:45	Тематическая линейка / беседа																		
10:45–11:30	Основное кардинальное мероприятие дня																		
11:30–12:00	Полдник / витаминная пауза																		
12:00–13:00	Творческие занятия / игры																		
13:00–13:30	Обед.																		
13:30 -13:45	Подвижные и народные казахские игры																		
13:45–14:00	Рефлексия, подведение итогов, прощание																		
Адрес, телефон ДОЦ/ДОЛ	Акмолинская область, Сандыктауский район, село Мадениет КГУ «ОШ села Мадениет». Телефон 93-4-39																		
Возраст участников	С 6 – 10 лет																		
Цель программы	Создание увлекательных условий для активного отдыха детей, способствующих их всестороннему развитию и укреплению здоровья. Обеспечение комфортных условий, стимулирующих активность, творчество и здоровье ребёнка.																		
Основные задачи программы	Формирование среды, где дети учатся ценить семейные традиции, уважать свою культуру и ощущать причастность к обществу.																		
Особенности деятельности лагеря	Создание среды, где дети могут общаться и взаимодействовать без отвлекающих технологий, полностью погружаясь в живое общение.																		

<p>Направление программы</p>	<p>Формирование у детей уважения к своей Родине, родным и культурному наследию через творческое и активное развитие.</p> <p>Создание условий для воспитания патриотизма, развития физических и творческих способностей, а также формирования социальных навыков. Обогащение детского опыта через игру, творчество и живое взаимодействие, укрепляя связь с культурой и традициями казахского народа.</p> <p>Развитие у детей активной гражданской позиции, любви к своему краю и семье через коллективное взаимодействие и самовыражение.</p>
<p>Перечень основных мероприятий</p>	<p>1-й день: «Қазақстан – менің жүрегімде!»</p> <p><i>Цель:</i> Пробуждение патриотизма, гордости за родную землю</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие лагеря 2. Исполнение гимна 3. Игры на знакомство. Цветная корректурная проба квест 4. Игра «Қазақстанды қаншалықты білесің?» <p>Создание символов: рисунок герба и флага своей страны/отряда</p> <p>2-й день: «Отбасы – менің берекем!»</p> <p><i>Цель:</i> Укрепление семейных ценностей, взаимопонимания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Анама жүректен сый» 2. Галерея семейных рисунков «Біздің шаңырақ» 3. Игра «Отбасылық құндылықтар» 4. Тренинг «Друг, Дружба» <p>3-й день: «Ұлттық ойын – рухани қазына»</p> <p><i>Цель:</i> Погружение в культуру казахского народа через национальные игры.</p> <p><i>Основные мероприятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая площадка «Қазақ ойындары» – участники пробуют различные традиционные игры, знакомятся с их правилами и историей. 2. Творческое задание «Ұлттық ойындардың мәні» – обсуждение, чему учат национальные игры, с возможностью выразить мысли в творческой форме (рисунки, эссе, сценки). 3. Эстафета «Достық пен өнер» – веселые командные соревнования, в которых участники проявляют ловкость, смекалку и командный дух. 4. Коммуникативный мини- тренинг «Сердце» <p>4-й день: «Туған жер – алтын бесік!»</p> <p><i>Цель:</i> развитие любви к родному краю и осознание его ценности.</p> <p><i>Кардинальное дело:</i> – Поход в живописное место: изучение флоры и фауны родного края.</p>

– Творческий час «Менің туған жерім»: создание картин или поделок, отражающих природу родного края.

– Экологическая акция «Жер-Анаға қамқорлық»: посадка деревьев, уборка территории.

– Фотовыставка «Туған жердің ғажайыптары»: обмен фотографиями и историями о любимых местах родного края.

1.Экскурсия или прогулка на природу

2.Экочас «Таза табиғат – таза жүрек»

3.Создание панно из природных материалов

4. Занятие «Мир эмоций»

5-й день: «Қазақстан болашағы»

Цель: Помочь детям понять, что даже маленькие поступки могут сделать мир вокруг них лучше.

Кардинальное дело:

1.Игровой тренинг «Менің алғашқы әлеуметтік жобам» – дети придумают маленькие добрые дела (например, помочь другу, нарисовать открытку для пожилых людей) и обсудят, как их можно осуществить.

2.Беседа «Жақсы азаматтың жүрегі» – разговор о доброте, честности и уважении. Дети смогут рассказать, что, по их мнению, делает человека хорошим гражданином.

3.Создание символического места:

«Доска добрых дел» – дети могут записывать свои хорошие поступки и делиться ими с одноклассниками.

4.«Письмо себе в будущее» – каждый ребёнок напишет, каким гражданином он хочет стать и какие добрые дела собирается делать.

5. Психологический тренинг «Моя воля»

6-й день: «Шығармашылық – менің қанатым!»

Цель: Развитие индивидуальных талантов

1.Конкурс поделок «Менің қолымнан бәрі келеді»

2.Арт-батл «Бояулар сыры»

3.Выставка рисунков, аплодисменты

4. Беседа «Привычки человека»

7-й день: «Мен және қоғам»

Цель: Осознание ребенком своей роли в обществе

Основные мероприятия: 1. Интерактивная игра «Менің қалам: қауіпсіздік және тәртіп» – обсуждение правил поведения в городе 2. Тематическая экскурсия / встреча с представителем профессии (спасатель, врач, эколог)

	<p>3. Творческое задание – создание обращения к обществу: плакат, стихотворение, видеообращение</p> <p>4. «Здоровье – главная ценность в жизни человека»</p> <p>8-й день: «Достық пен татулық – баға жетпес!»</p> <p><i>Цель:</i> Укрепление дружбы и взаимоуважения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Игра «Шаттық шеңбері» 2.Создание символа «Жұлдызды достық» 3.Танцевальный флешмоб «Біз – біргеміз!» 4. «Дружба – это...» <p>9-й день: «Мен – жарқыраған жұлдызбын!»</p> <p><i>Цель:</i> Развитие уверенности, самооценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс талантов (пение, стихи, сценки) 2.Мини-выставка «Менің өнерім – менің мақтанышым» 3. Сказкотерапия «Ежик» 4.Торжественное награждение <p>10-й день: «Жазғы естелік – ұмытылмас сәттер!» <i>Цель:</i> Подведение итогов, сохранение воспоминаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Заккрытие лагеря с шоу-программой 2.Флеш-интервью «Ең қызықты күн...» 3.Создание коллажа «Біздің жазғы тарихымыз» 4. Волшебный цветок здоровья
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>Дети почувствуют глубокую связь с Родиной, познакомятся с её символами, традициями казахского народа и будут гордиться своим наследием. Они научатся ценить семью, уважать родителей, бережно относиться к природе и своему родному краю.</p> <p>Лагерь станет местом дружбы и сотрудничества, где каждый ребёнок сможет выразить свои мысли, проявить инициативу и раскрыть творческий потенциал. Игры, конкурсы и совместные проекты помогут ребятам развить активность, выносливость и уверенность в себе.</p> <p>Яркие события и незабываемые моменты останутся с ними надолго, создавая тёплые воспоминания и вдохновляя на новые открытия.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Учителя начальных классов: Баенкина А.Ж., Крикович А.С., школьный психолог Каженова Ж.Б.</p>

Материально-технические условия

Для эффективного проведения мероприятий программы лагеря «Жұлдыз» были созданы необходимые материально-технические условия:

1. Учебные помещения и площадки:

Просторные, светлые классы для творческих занятий, мастер-классов и бесед;

Актный зал с оборудованием (аудиоаппаратура, проектор) для проведения праздников, конкурсов и показов;

Библиотека для тихих мероприятий, сказкотерапии, чтения и ролевых игр;

Медицинский кабинет для контроля за состоянием здоровья детей.

2. Оборудование и инвентарь:

Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, конусы, обручи, канаты) для подвижных и национальных игр;

Канцелярские товары и наборы для творчества (бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы и др.);

Демонстрационные материалы (карты, карточки, плакаты, флажки);

Игровые материалы: настольные игры, головоломки, пазлы.

3. Уличные условия:

Безопасная и благоустроенная школьная территория для прогулок, подвижных игр и наблюдений за природой;

Наличие скамеек, теневых зон и питьевой воды.

4. Технические средства:

Аудио- и видеотехника (магнитофон, колонки, ноутбук, проектор);

Фотоаппарат/телефон для фиксации событий и ведения медиажурнала лагеря.

5. Организационные условия:

Табель посещаемости, журнал проведения мероприятий;

Списки детей, заявления родителей, согласия родителей, медицинские справки;

График дежурств, план эвакуации и меры безопасности.

1. Пространство для обучения и творчества:

Уютные, наполненные светом классы для мастер-классов, творческих встреч и увлекательных дискуссий.

Оборудованный актовый зал для ярких мероприятий: концертов, конкурсов и театральных постановок.

Тихая библиотека — место для погружения в сказки, чтения и интерактивных ролевых игр.

Медицинский кабинет, где заботятся о здоровье и благополучии детей.

2. Оборудование и материалы:

Разнообразный спортивный инвентарь (мячи, обручи, канаты) для активных игр и укрепления физического здоровья.

Наборы для творчества (краски, бумага, фломастеры), которые раскрывают воображение и способствуют самовыражению.

Демонстрационные пособия (карты, плакаты, флажки) для наглядного изучения и погружения в знания.

Настольные игры, головоломки, пазлы — для развития логики и командного духа.

3. Уличное пространство:

Безопасная территория для прогулок и наблюдений за природными явлениями.

Удобные скамейки, теневые зоны и доступк питьевой воде — для комфортного отдыха на свежем воздухе.

4. Современные технические средства:

Аудио- и видеотехника (магнитофон, проектор, ноутбук) для ведения записей и создания мультимедийных проектов.

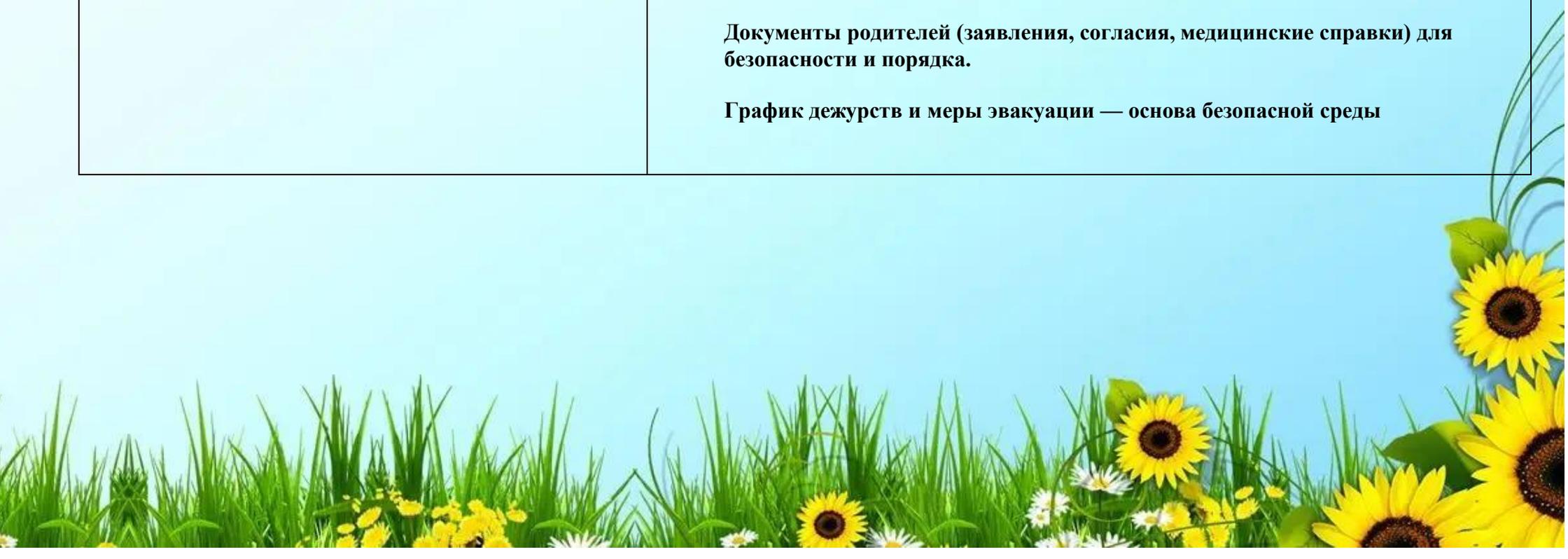
Фотоаппарат или телефон для запечатления важных моментов и ведения лагерного дневника.

5. Организационные аспекты:

Чёткая система посещаемости и журнал мероприятий для эффективного планирования.

Документы родителей (заявления, согласия, медицинские справки) для безопасности и порядка.

График дежурств и меры эвакуации — основа безопасной среды



*План работы
летнего подготовительного курса
«Білімге құмар»*



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
подготовительного курса «Білімге кұмар»
Срок обучения – летний период (11.08.2025- 23.08.2025)

№ п/п	Образовательная область	Занятие	Недельная учебная нагрузка (час.)
1	Развитие коммуникативных навыков	Развитие речи	2
		Основы грамоты	4
		Подготовка руки к письму	3
		Художественная литература	2
2	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	Основы математики	5
3	Изучение творческих навыков детей, развитие их деятельности	Рисование	2
		Лепка	1
		Аппликация	1
Итого			20

Расписание занятий подготовительного курса при школах

«Білімге құмар»

Срок обучения – летний период

Количество занятий в день – 4

Длительность занятия – 30 мин.

Время проведения (час.)	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00-09.30	Основы математики	Развитие речи	Основы математики	Основы грамоты	Основы грамоты
по 1-2 мин.	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
09.40-10.10	Основы Грамоты	Основы математики	Основы грамоты	Основы математики	Подготовка руки к письму
по 1-2 мин.	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка	Физминутка
10.20-10.50	Подготовка руки к письму	Художественная литература	Подготовка руки к письму	Развитие речи	Основы математики
11.00-11.30	Аппликация	Рисование	Лепка	Рисование	Художественная литература



I. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

Цель: развитие разговорной связной речи, звуковой культуры речи формирование грамматического строя речи

1. Развитие речи

Задачи: учить делать звуковой анализ слов, использовать в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и кратко или полно отвечать на поставленные вопросы: составлять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам, последовательно рассказывать истории, вести себя культурно, тактично во время разговора.

Развитие речи

№ п/п	Содержание
1	Составление рассказов по картинкам
2	Чтение и пересказ сказки с опорой на иллюстрации
3	Составление сюжетного рассказа на заданную тему
4	Знакомство с нормами речевого поведения при общении с окружающими людьми
5	Правила дорожного движения
6	Составление описательного рассказа по серии картинок
7	Чтение стихотворения наизусть
8	Знакомство с правилами безопасного поведения дома, в общественных местах, природе

2. Основы грамоты

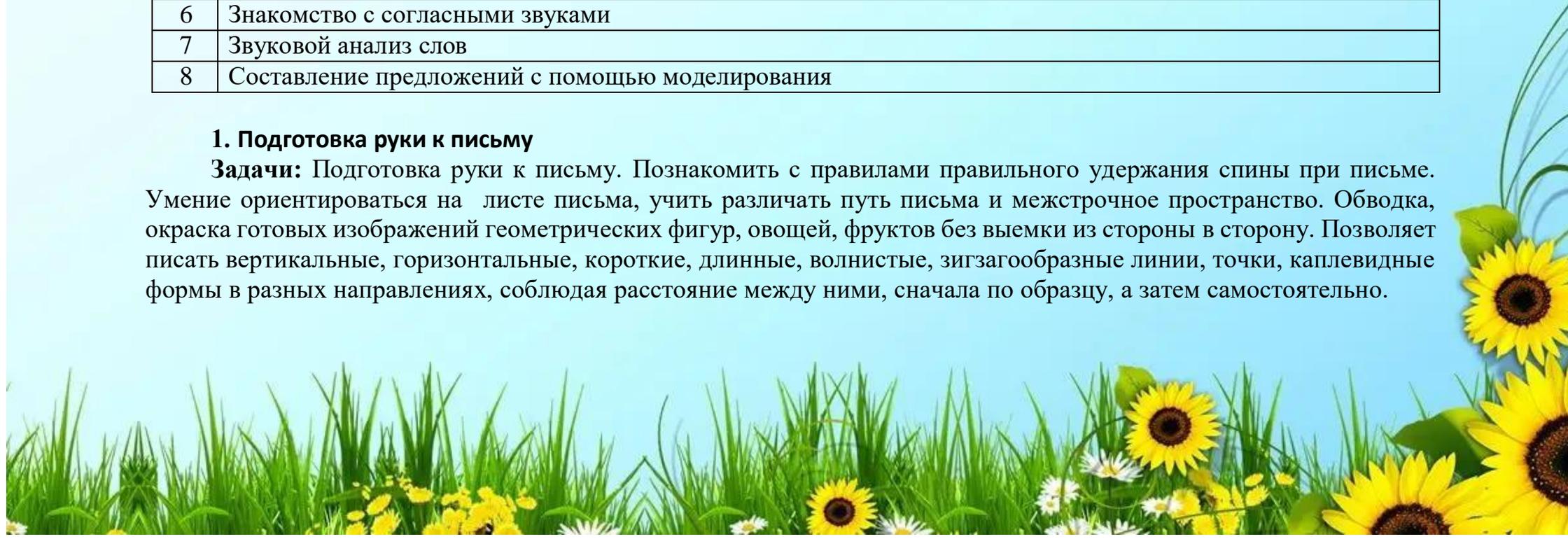
Задачи: Сформировать представление о том, что каждое слово имеет значение. Звуковой анализ слов: определение порядка звуков в слове, гласных и согласных. Формировать понятия слога, разбивать слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять (устно) слова из слогов. Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов.

Основы грамоты

№ п/п	Содержание
1	Знакомство с понятиями «Звук, слог»
2	Знакомство с понятиями «Слово, предложение»
3	Знакомство с понятиями «Текст, ударение»
4	Деление слов на слоги
5	Знакомство с гласными звуками
6	Знакомство с согласными звуками
7	Звуковой анализ слов
8	Составление предложений с помощью моделирования

1. Подготовка руки к письму

Задачи: Подготовка руки к письму. Познакомить с правилами правильного удержания спины при письме. Умение ориентироваться на листе письма, учить различать путь письма и межстрочное пространство. Обводка, окраска готовых изображений геометрических фигур, овощей, фруктов без выемки из стороны в сторону. Позволяет писать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, зигзагообразные линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.



Подготовка руки к письму

№ п/п	Содержание
1	Раскрашивание рисунков внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.
2	Рисование декоративных узоров разных форм
3	Штрихование горизонтальными, вертикальными и перекрестными линиями
4	Рисование элементарных узоров (ритмическое изображение отдельных элементов)
5	Обведение изображения предметов, букв
6	Рисование элементов прописных букв

1. Художественная литература

Задачи: Приобщение детей к доступной художественной литературе и фольклору, театральному миру, развитие интереса к книгам.

Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).

Приобщение к ораторскому искусству, искусству слова, считалки, скороговорке, разгадывание загадок, искусство айтыса.

Приобщение к участию в сценических постановках, стимулирование к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, предоставление возможности экспериментировать, преобразовывать в исполнении определенного образа.



Художественная литература

№ п/п	Содержание
1	Драматизация казахской народной сказки «Глупый волк»
2	Игры-имитации «Кто как ходит», «Какие звуки»
3	Драматизация русской народной сказки «Лиса, заяц и петух»
4	Разгадывать загадки на известную тему, выучить наизусть скороговорки
5	Игра-упражнение «В стране сказок»
6	Театрализованная игровая деятельность по сказке «Теремок».
7	Инсценировка сказки «Баурсак»
8	Искусство айтыса

II. РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Цель: Целью является приобретение детьми элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром, развитие коммуникативно- познавательных способностей, математического и логического мышления.

1. Основы математики Задачи:

- повышение познавательных интересов, мотивации к обучению в школе;
- развивать внимание, память, контроль, умение анализировать, делать выводы;
- способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала.

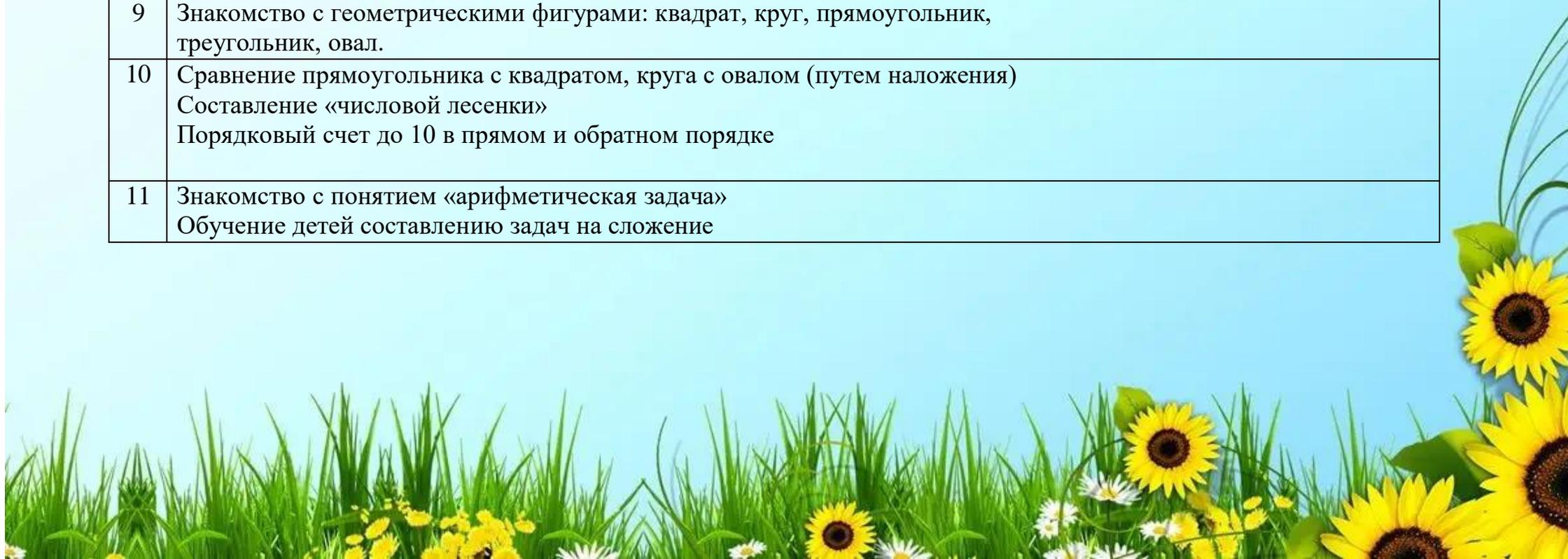


Основы математики

№ п/п	Содержание
1	Свойства предметов Левая, правая рука Левая, правая сторона Слева, справа
2	Знакомство с цифрами 1 и 2 Сравнение чисел 1 и 2 Устный счет в пределах 5 Соотношение счета с количеством предметов
3	Знакомство с цифрами 3 и 4 Знакомство с образованием чисел 3 и 4 Ориентирование на плоскости Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек
4	Формирование пространственных представлений (под, над, между, на)
5	Знакомство с цифрами 5 и 6 Знакомство с образованием чисел 5 и 6 Установление соотношения между двумя множествами: «меньше», «больше», «равно» Конструирование их из проволоки, тесьмы, палочек



6	Знакомство с цифрами 7 и 8 Знакомство с образованием чисел 7 и 8 Сравнение предметов по признакам: выше - ниже, длиннее - короче, уже - шире с помощью приемов наложения предметов друг на друга и с использованием одинаковой мерки
7	Знакомство с цифрами 9 и 10 Знакомство с образованием чисел 9 и 10 Закрепление умений устанавливать соотношения между множествами уравнивать их Самостоятельное установление соотношений между понятиями «меньше», «больше», «равно»
8	Знакомство с числовым рядом Количественный счёт до 20 в прямом и обратном порядке.
9	Знакомство с геометрическими фигурами: квадрат, круг, прямоугольник, треугольник, овал.
10	Сравнение прямоугольника с квадратом, круга с овалом (путем наложения) Составление «числовой лесенки» Порядковый счет до 10 в прямом и обратном порядке
11	Знакомство с понятием «арифметическая задача» Обучение детей составлению задач на сложение



	Закрепление знаний о геометрических фигурах Закрепление счёта
12	Выполнение заданий, связанных с рисованием геометрических фигур в определенном порядке Умение называть числа, расположенные до и после названного числа в пределах 10-ти
13	Ориентировка во времени - утро, день, вечер, ночь Обучение правильно называть дни недели, времена года
14	Формирование представлений о том, что составляют сутки Ориентировка в весе Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях, сначала на контрастных показателях

III. ИЗУЧЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ, РАЗВИТИЕ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

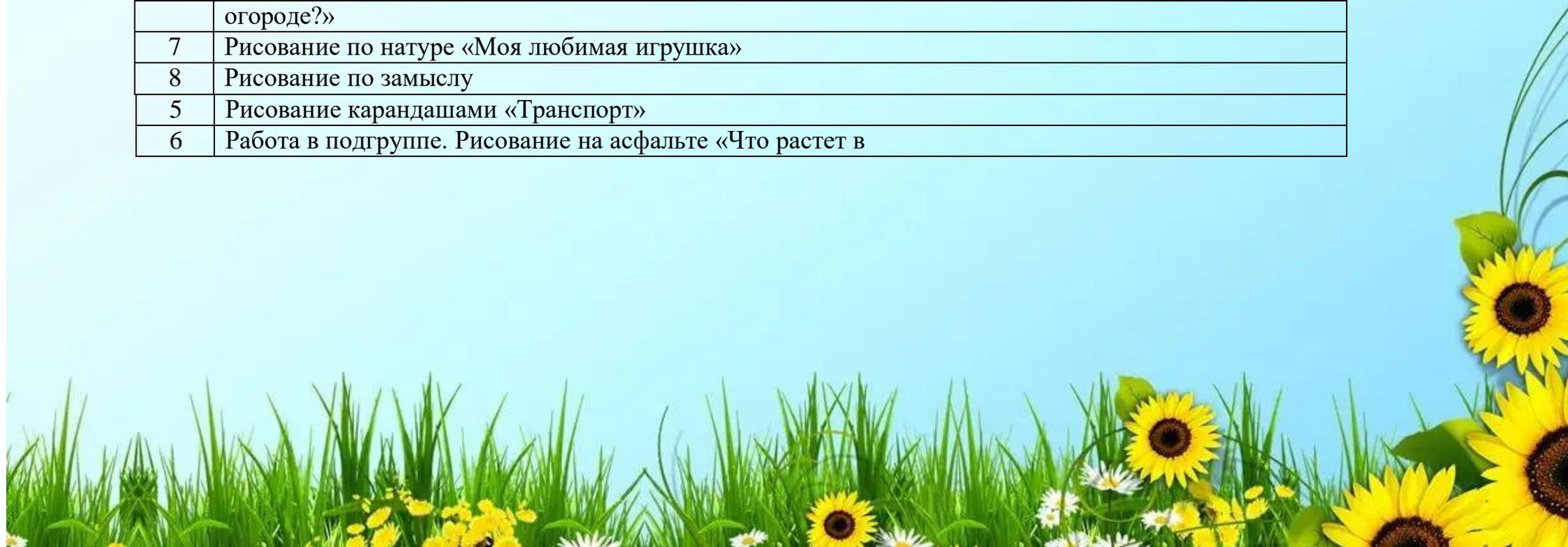
Цель: развитие творческих способностей детей, формирование их воображения, образного восприятия окружающего мира, обучение умению художественно выразить свои представления, мысли, чувства.

1. Рисование Задачи:

- формирование у детей способности к эмоциональному восприятию произведений искусства;
- развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие окружающей среды;
- эмоциональное познание окружающего мира, формирование представления о видах искусства;
- создание условий для воспитания патриотизма через приобщение к национальной культуре с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей; соблюдение безопасности в различных видах деятельности детей.

Рисование

№ п/п	Содержание
1	Рисование карандашами «Я иду в школу»
2	Рисование акварельными красками «Веселое лето»
3	Рисование цветными мелками «Идет дождь»
4	Коллективная работа. Рисование различными изобразительными средствами «Мой город (село, аул)»
	«огороде?»
7	Рисование по натуре «Моя любимая игрушка»
8	Рисование по замыслу
5	Рисование карандашами «Транспорт»
6	Работа в подгруппе. Рисование на асфальте «Что растет в



Лепка

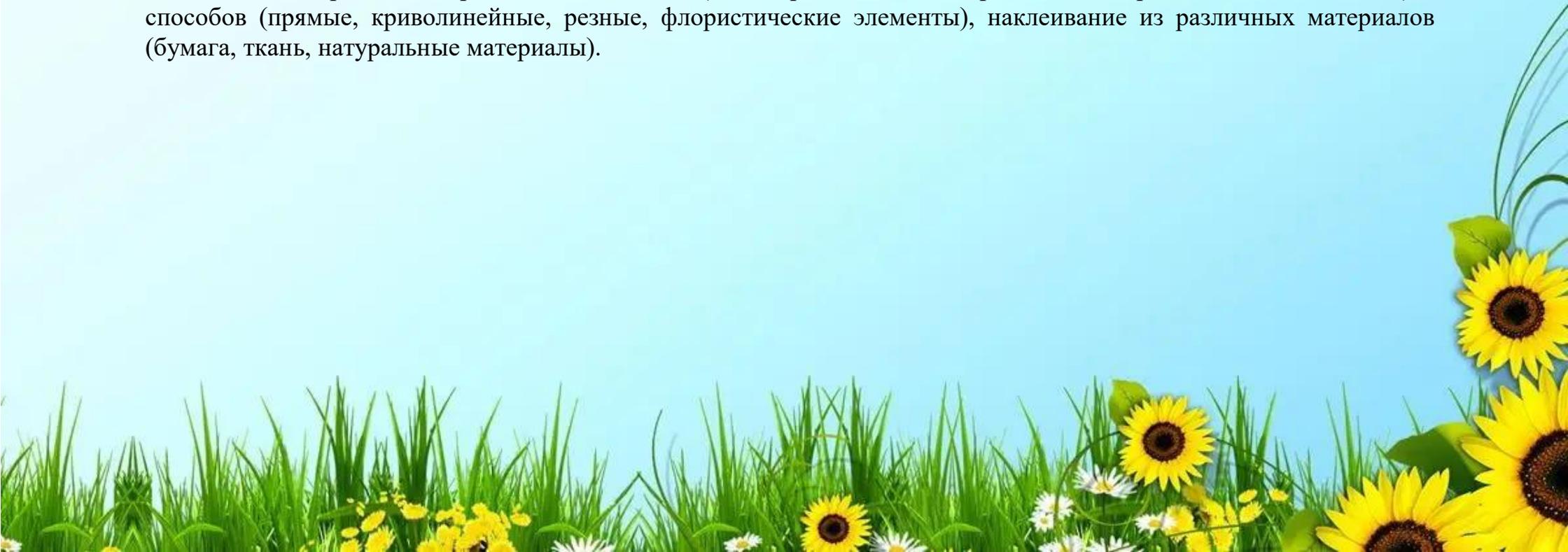
Задачи: Знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы.

Лепка

№ п/п	Содержание
1	«Грибы» - закрепление умений лепить предметы, их части
2	«Еж» - лепка из пластилина в сочетании с природным материалом
3	«Птицы на кормушке» - коллективная работа
4	«Виноград» - научить скатывать шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их

2.Аппликация

Задачи: Применение различных способов (симметричных, односторонне симметричных, схематических) и способов (прямые, криволинейные, резные, флористические элементы), наклеивание из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).



Аппликация

№ п/п	Содержание	Количество часов 1 мес./2 мес.
1	«Автобус» - закрепление умений разрезать полоску на одинаковые квадраты	1
2	«Белая береза» - обрывная аппликация с элементами рисования	1
3	Коллективная работа «Одежда для кукол» - моделирование из заготовленных частей одежды	1
4	«Бабочки» - объемная аппликация	1
	Итого	4/8



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ
«ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»**



<i>№</i>	<i>Название и форма мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>Оформление книжной выставки «Летнее чтение прекрасное приключение»</i>	<i>02.06.2025 г.</i>	<i>Альжапарова Г.М.</i>
<i>2</i>	<i>Акция «Отдыхаем вместе с книгой»</i>	<i>9.06.2025 г.</i>	<i>Альжапарова Г.М.</i>
<i>3</i>	<i>Игра-путешествие «Сказка в гости зовет»</i>	<i>16.06.2025 г.</i>	<i>Альжапарова Г.М.</i>
<i>4</i>	<i>Оформление книжной выставки «Великий поэт - Абай»</i>	<i>4.08.2025 г.</i>	<i>Альжапарова Г.М.</i>
<i>5</i>	<i>Викторина «Как много на свете не известного»</i>	<i>12.08.2025 г.</i>	<i>Альжапарова Г.М.</i>
<i>6</i>	<i>Экскурсия в библиотеку «Путешествие в страну книг»</i>	<i>18.08.2025 г.</i>	<i>Альжапарова Г.М.</i>



Список литературы в период летних каникул на тему «Отдыхаем вместе с книгой» 1-4 класс

- 1. Сказки для детей*
- 2. Абай Қунанбаев. Стихи*
- 3. Ахмет Байтурсынов. Стихи*
- 4. Бердибек Сокпақбаев «Путешествие в детство»*
- 5. Казахские народные сказки*
- 6. Молдахмет Каназов «Чика – сын Дабыла»*
- 7. Николай Носов «Приключения Незнайки и его друзей»*
- 8. Александр Пушкин «Сказка о царе Султানে»*
- 9. Макдональд Д. «Неве сомая принцесса»*
- 10. Баум Л.Ф. «Удивительный волшебник из страны Оз»*



*План
летней развивающей
игровой площадки
(5-9 классы)*



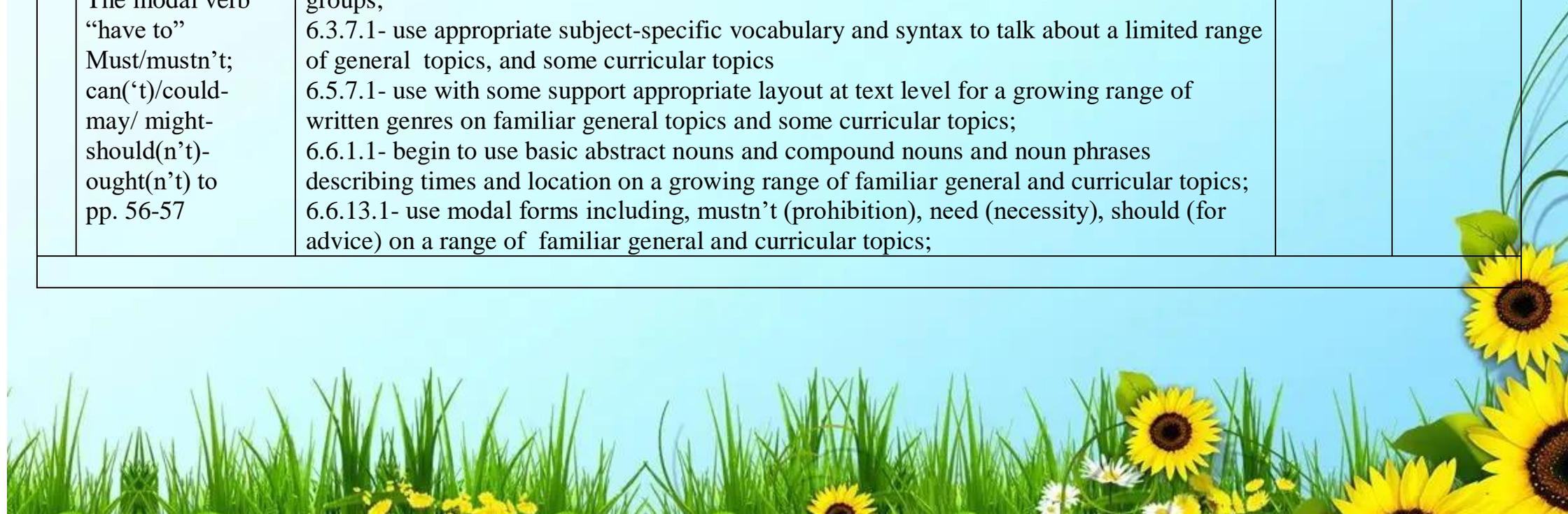
№	Theme	Strands/Learning objectives	Hours	Date
Module1- Our Class				
1	My brother wants to study English. /verbs + -ing form /to-infinitive /	6.2.6.1- deduce meaning from context in supported extended talk on a range of general and curricular topics 6.5.3.1- write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics; 6.6.15.1 - use common verbs followed by infinitive verb / verb + ing patterns; use meaning and extend understanding; infinitive of purpose on a limited range of familiar general and curricular topics	1	2.06.25
Module 2- Helping & Heroes				
2	The museum was visited last Sunday. Passive form Prepositions of movement p.21	6.5.2.1- write with some support about real and imaginary past events, activities and experiences on a limited range of familiar general topics and some curricular topics; 6.6.9.1- use appropriately an increased variety of present and past simple active and some passive forms on a growing range of familiar general and curricular topics;	1	3.06.25
Module 3 - Our Countryside				
3	I've lived here since 2002 Present Perfect vs Past Simple There is/ are- It isp. 33 ex. 5,6 p.23 WB	6.2.5.1- understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics; 6.6.9.1- use appropriately an increased variety of present and past simple active and some passive forms on a growing range of familiar general and curricular topics; 6.6.11.1-use common impersonal structures with: it, there on a growing range of familiar general and curricular topics;	1	4.06.25

Module 4- Drama & Comedy

4	<p>He was watching TV when the phone rang. Past Simple vs Past Continuous; Past Simple vs Present Perfect p. 44- 45</p>	<p>6.2.5.1- understand most specific information and detail of supported, extended talk on a range general and curricular topics 6.3.8.1 - recount some extended stories and events on a limited range of general and curricular topics 6.5.3.1- write with some support about personal feelings and opinions on a limited range of familiar general and curricular topics; 6.6.7.1 - use simple perfect forms to express indefinite and unfinished past [with for and since] on a growing range of familiar general and curricular topics;</p>	1	5.06.25
---	---	---	---	---------

Module 5 – Our health

5	<p>Health rules The modal verb “have to” Must/mustn’t; can(‘t)/could-may/ might-should(n’t)-ought(n’t) to pp. 56-57</p>	<p>6.1.1.1- use speaking and listening skills to solve problems creatively and cooperatively in groups; 6.3.7.1- use appropriate subject-specific vocabulary and syntax to talk about a limited range of general topics, and some curricular topics 6.5.7.1- use with some support appropriate layout at text level for a growing range of written genres on familiar general topics and some curricular topics; 6.6.1.1- begin to use basic abstract nouns and compound nouns and noun phrases describing times and location on a growing range of familiar general and curricular topics; 6.6.13.1- use modal forms including, mustn’t (prohibition), need (necessity), should (for advice) on a range of familiar general and curricular topics;</p>	1	06.06.25
---	---	---	---	----------



*«Летняя математическая школа»
«Юный ученый»: квесты по решению математических задач*



№	Тема урока	Дата	Форма проведения	Ответственный
1	Повторение числовых выражений. Порядок действий. Степени	26.05	Объяснение + практические задания	Карабаева А.Е.
2	Алгебраические выражения. Подстановка значений	27.05	Работа с карточками, упражнения	Карабаева А.Е.
3	Упрощение выражений. Законы арифметических действий	28.05	Практикум + групповая работа	Карабаева А.Е.
4	Одночлены: определение, действия, степени	30.05	Лекция + самостоятельные задачи	Карабаева А.Е.
5	Многочлены. Сложение и вычитание	02.06	Игровые упражнения, практикум	Карабаева А.Е.
6	Умножение одночлена на многочлен	03.06	Практические задания + викторина	Карабаева А.Е.
7	Распределительное свойство. Упрощение выражений	05.06	Демонстрация + индивидуальная работа	Карабаева А.Е.
8	Формулы сокращенного умножения $(a \pm b)^2$, $a^2 - b^2$	23.06	Объяснение + работа в парах	Карабаева А.Е.
9	Применение формул сокращённого умножения	24.06	Практические задачи, мини-квест	Карабаева А.Е.
10	Сложные задачи на проценты и пропорции	25.06	Командные игры, мозговой штурм	Карабаева А.Е.
11	Обобщение: выражения, уравнения, проценты	26.06	Итоговое повторение, тест	Карабаева А.Е.

12	Итоговая работа (15 заданий по темам)	27.06	Контрольная работа	Карабаева А.Е.
13	Разбор итогов, математическая игра + награждение	30.06	Игровой урок, подведение итогов	Карабаева А.Е.



Программа летнего отдыха и досуга

«ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТРИЯ»



<i>№</i>	<i>Тема дня</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Сроки</i>
<i>1</i>	<i>Знакомство с науками</i>	<i>Игровая лекция: «Научное бинго», сортировка объектов природы.</i>	<i>1</i>	<i>02.06.2025г</i>
<i>2</i>	<i>Воздух – невидимый элемент жизни</i>	<i>Игра «Кислородная эстафета».</i>	<i>1</i>	<i>03.06.2025г</i>
<i>3</i>	<i>Тайны воды</i>	<i>Опыты с фильтрацией, круговорот воды, учет расхода воды.</i>	<i>1</i>	<i>04.06.2025г</i>
<i>4</i>	<i>Почва и жизнь</i>	<i>«Почвенный детектив», уборка участка.</i>	<i>1</i>	<i>09.06.2025г</i>
<i>5</i>	<i>Химия вокруг нас</i>	<i>Составление Эко-листа: «Полезно/вредно».</i>	<i>1</i>	<i>10.06.2025г</i>
<i>6</i>	<i>Растения – живые фабрики</i>	<i>Викторина: «Растительный калейдоскоп»</i>	<i>1</i>	<i>11.06.2025г</i>
<i>7</i>	<i>Мир животных</i>	<i>Исследовательская фотоохота «Следопыт»</i>	<i>1</i>	<i>16.06.2025г</i>



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОЕКТУ
«ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА»**



Список литературы в период летних каникул на тему «Отдыхаем вместе с книгой» 5-9 класс

1. Эпосы (Алпамыс батыр, Кобланды батыр, Камбар батыр, Ер таргын)

2. Абай Кунанбаев произведения

3. Ауезов М. «Коксерек»

4. Шерхан Муртаза «Луна и Айша»

5. Оралхан Бөкей «Ледниковые горы»

6. Бауыржан Момышұлы «Наша семья»

7. Әзілхан Нұршайықов «Истина и легенда»

8. Мұқағали Мақатаев «Родина»

9. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»

10. Спаркс Н. «Дневник»

11. Сэлинджер Д. «Над пропастью во ржи»



*ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КРУЖКА
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»*



№	№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов	Дата
		Раздел 1. Организационное занятие.	1	
1	1.1	Русская письменность. История создания.	1	05.08.2025
		Раздел 2. Тайны русского слова. (Лексика. Фразеология).	6	
2	2.1-2.3	Красота русского языка.	1	06.08.2025
	2.4	Ораторское искусство.		
	2.5	Работа с различными словарями.		
3	2.6	Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи. Составление мини-сборника пословиц и поговорок «О труде».	1	07.08.2025
4	2.7	Виды словарей.	1	08.08.2025
	2.8	Омофоны, омографы, паронимы. Эстафета «Кто больше?».		
5	2.9	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях русской литературы.	1	11.08.2025
6	2.10	Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Викторина по теме «Знаешь ли ты фразеологизмы».	1	12.08.2025
7	2.11	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы в художественных произведениях русских писателей.	1	13.08.2025
		Раздел 3. Секреты устной речи. (Фонетика. Орфоэпия.)	3	
8	2.1	Орфоэпические нормы русского языка. Составление словарика «Орфоэпический минимум».	1	14.08.2025

9	2.2	Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпическая эстафета.	1	15.08.2025
10	2.3	Фонетический КВН.	1	18.08.2025
		Раздел 4. Загадки русского словообразования. (Морфемика. Словообразование. Этимология.)	5	
11	3.1	Морфемика.	1	19.08.2025
	3.2	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.		
	3.3	Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд».		
12	3.4	Написание иноязычных приставок.	1	20.08.2025
	3.5	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-.		
13	3.6	Орфограммы в корне слова.	1	21.08.2025
	3.7	Орфографическое лото «Написание корней».		
14	3.8	Устный журнал «Корни с чередованием».	1	22.08.2025
15	3.9	Орфографический КВН.		
		Раздел 5. Секреты морфологии и синтаксиса. (Морфология. Синтаксис.)	3	
16	4.1	Самостоятельные и служебные части речи.	1	25.08.2025
	4.2	Самостоятельные части речи. Эстафета «Знарок орфографии».		
	4.3	Создаём ребусы. Проект «Ребусы – гимнастика ума».		
17	4.4	Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Грамматический турнир «Узнай меня!»	1	26.08.2025
	4.5	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады.		

18	4.6	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды.	1	27.08.2025
	4.7	Знакомство с жанром лимерика. Лимерики на школьную тему.		
		Раздел 5. Речевой этикет.	2	
19	5.1	Эпистолярный жанр.	1	28.08.2025
	5.2	Конкурс на лучшее письмо другу.		
20	5.3	Лингвистический бой «Знатоки русской речи».	1	29.08.2025
		ИТОГО	20	

Список литературы

1. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
2. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся по русскому языку. 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.
5. Панов, Б.Т. Внеклассная работа по русскому языку. – М.: Просвещение, 1980.
6. Шибаяев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
7. Шмаков С.А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993г.
8. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
9. Сайт «Каталог электронных образовательных ресурсов Федерального центра»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
10. Сайт «Сеть творческих учителей»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.it-n.ru>

ТІЛШАР

үйірмесінің жоспары



Реті	Тақырыбы	Мақсаты	Қарастырылатын сұрақтар, жаттығулар	Көрнекіліктер/ Құралдар	Мерзімі
1.	Танысу. "Менің атым..."	Оқушылардың бір-бірімен танысуы, қарапайым амандасу сөздерін меңгеруі.	"Сәлем", "Қалың қалай?", "Менің атым...", "Не істеп жатырсың?" сұрақтарына жауап беру.	Суреттер, карточкалар, таныстыру ойындары.	2.06
2.	Отбасы. "Менің отбасым"	Отбасы мүшелерінің атауларын үйрену, өз отбасы туралы айту.	Әке, ана, аға, қарындас, іні, әже, ата сөздерін қолдану. Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.	Отбасы суреттері, слайдтар.	3.06
3.	Түстер. "Қандай түс?"	Негізгі түстерді ажырату, заттардың түсін атау.	Қызыл, жасыл, көк, сары, ақ, қара түстерін айту. Заттардың түсін сұрау, жауап беру.	Түрлі-түсті заттар, суреттер.	4.06
4.	Жануарлар. "Үй жануарлары"	Үй жануарларының атауларын үйрену, олардың дыбысын салу.	Сиыр, қой, ешкі, жылқы, түйе, ит, мысық сөздерін қолдану. Жануарлар туралы тақпақтар айту.	Жануарлар суреттері, аудио жазбалар.	5.06

5.	Қазақ ертегілері. "Алтын сақа"	Қазақ ертегілерімен танысу, қарапайым ертегіні тыңдау.	Ертегі кейіпкерлерінің аттарын атау, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.	"Алтын сақа" кітабы, суреттері.	6.06
6.	Жемістер мен көкөністер. "Не ұнайды?"	Жемістер мен көкөністердің атауларын үйрену.	Алма, алмұрт, жүзім, қызанақ, қияр, картоп сөздерін қолдану. "Маған ұнайды/ұнамайды" сөз тіркестерін қолдану.	Жемістер мен көкөністер.	9.06
7.	Дене мүшелері. "Менің денем"	Адам денесінің негізгі мүшелерін атау.	Бас, көз, мұрын, ауыз, қол, аяқ сөздерін қолдану. "Кімнің несі бар?" ойыны.	Адам денесінің суреті.	10.06
8.	Ыдыс-аяқ. "Асханада"	Ыдыс-аяқ атауларын үйрену.	Табақ, кесе, қасық, шанышқы, пышақ сөздерін қолдану.	Ыдыс-аяқ суреттері.	11.06
9.	Қазақ мақал-мәтелдері.	Қарапайым мақал-мәтелдермен танысу.	"Оқу - білім бұлағы, Білім - өмір шырағы" сияқты мақалдарды жаттау.	Мақал-мәтелдер жинағы.	12.06
10.	Қазақ өлеңдері мен әндері.	Қазақ ақындарының балаларға арналған өлеңдері және әндерімен танысу.	Қарапайым өлеңдерді, әндерді жаттау, мәнерлеп оқу, жатқа айту.	Өлеңдер, әндер жинағы.	13.06

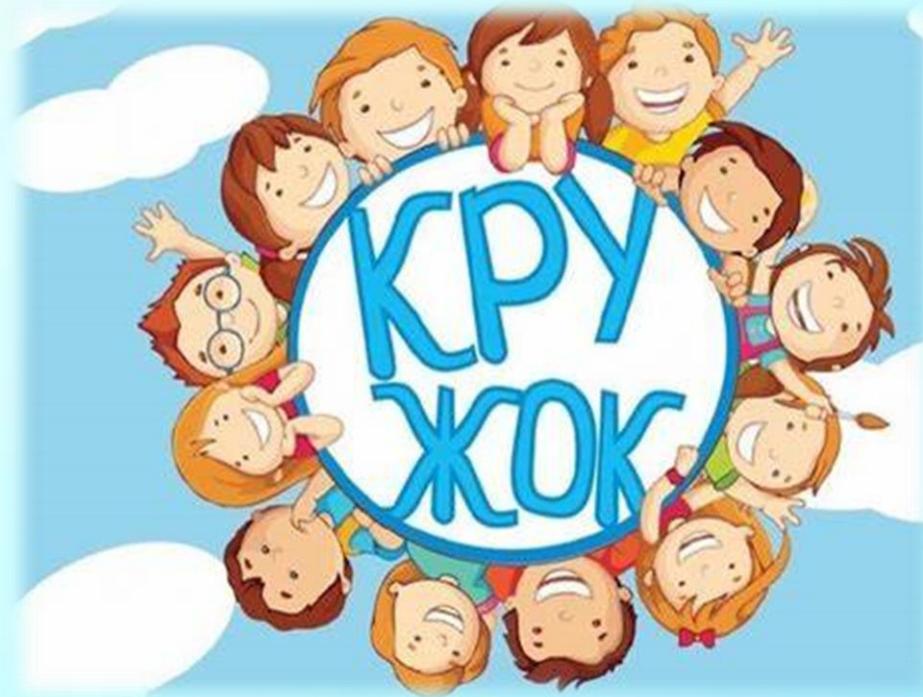


План работы спортивной площадки на летний период.



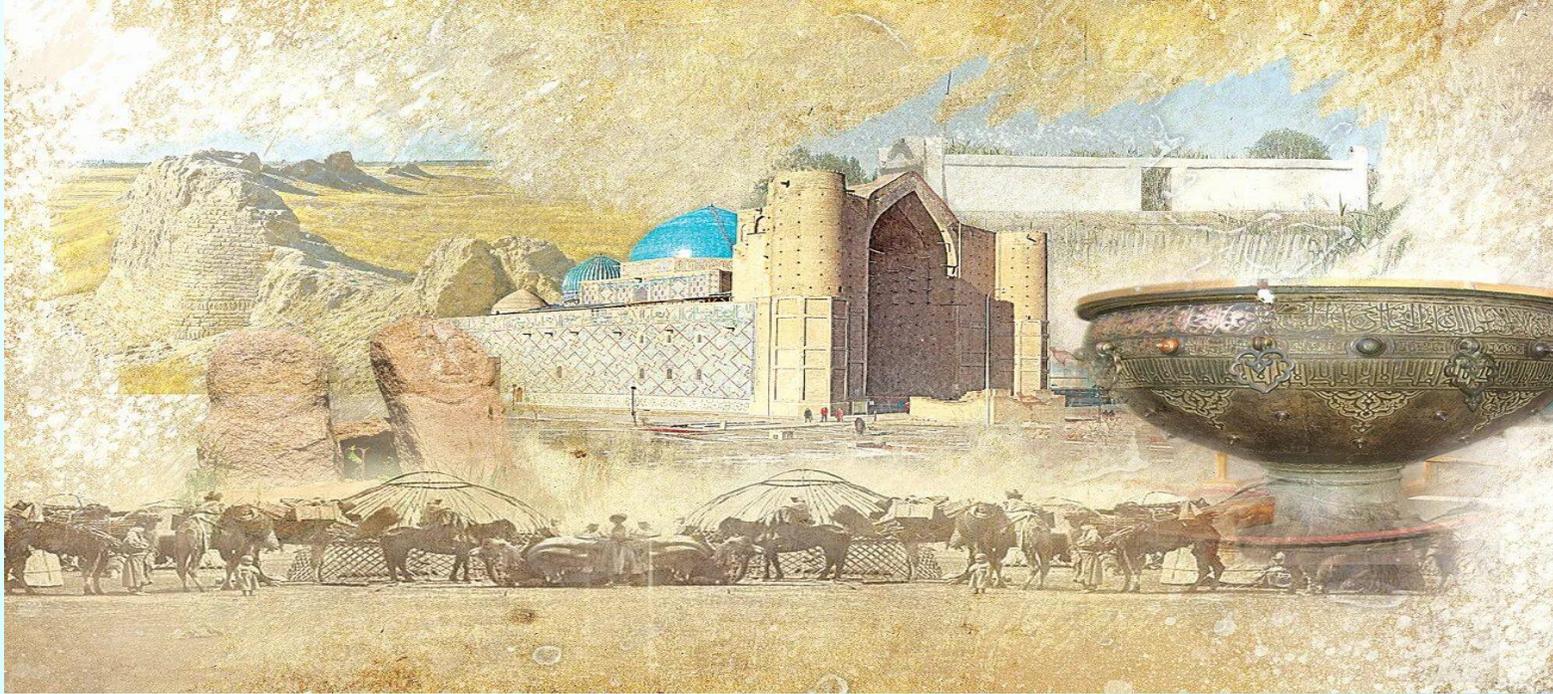
№	Іс шараның атауы/наименование мероприятия	Өткізілу мерзімі/ сроки проведения	Жауаптылар/ ответственные
1	Тур «Молниеносный ход» – блиц-партии	Маусым/ июнь	Каирбеков А.Т.
2	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Маусым/ Июнь	Каирбеков А.Т.
3	«Королевская битва»	Маусым/ Июнь	Каирбеков А.Т.
4	«Королевская битва»	Маусым/ Июнь	Каирбеков А.Т.
5	«Попади в зону»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.
6	«Тоғызқұмалақ – ақылдылар сайысы»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.
7	«Ақыл мен есеп додасы»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.
8	«Тоғызқұмалақ — ұлттық мұра»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.
9	«Тоғызқұмалақ – ой мен логика ойыны»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.
10	«Ұлттық ойында – ұлт рухы»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.
11	«Бес асық – ептілер сайысы»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.
12	«Асық ату – ата-баба мұрасы»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.
13	«Ойын — шеберлік пен дәлдік сыны»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.
14	«Бес асық – дәлдік пен шапшандық ойыны»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.
15	«Асық ойыны – балалық шақтың базары»	Тамыз/ Август	Каирбеков А.Т.

*Летние кружки по интересам
для 9-11 классы*



Учитель истории: Дәменұлы Б.

**План работы кружка
«История и мы».**



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1</i>	<i>Открытие летней школы: “История вокруг нас”</i>	<i>Презентация, командные игры</i>	<i>26.05.2025 г.</i>	<i>Даменұлы Б.</i>
<i>2</i>	<i>Интеллектуальная игра “Исторический калейдоскоп”</i>	<i>Викторина</i>	<i>28.05.2025 г.</i>	<i>Даменұлы Б.</i>
<i>3</i>	<i>Квест-игра “По следам великих событий”</i>	<i>Исторический квест</i>	<i>02.06.2025 г.</i>	<i>Даменұлы Б.</i>
<i>4</i>	<i>Мастер-класс “Секреты историка: как работать с источниками?”</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>05.06.2025 г.</i>	<i>Даменұлы Б.</i>
<i>5</i>	<i>Экскурсия по историческим местам города/села</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>09.06.2025 г.</i>	<i>Даменұлы Б.</i>
<i>6</i>	<i>Творческая мастерская “Создаем газету/постер о прошлом”</i>	<i>Групповая работа</i>	<i>18.08.2025 г.</i>	<i>Даменұлы Б.</i>
<i>7</i>	<i>Историческая киношкола: просмотр и обсуждение фильмов</i>	<i>Киносеанс, дискуссия</i>	<i>22.08.2025 г.</i>	<i>Даменұлы Б.</i>
<i>8</i>	<i>Дебаты “Конституции РК 30 лет»</i>	<i>Дискуссия</i>	<i>25.08.2025 г.</i>	<i>Даменұлы Б.</i>
<i>9</i>	<i>Исторический турнир “Сражение умов”</i>	<i>Командное соревнование</i>	<i>27.08.2025 г.</i>	<i>Даменұлы Б.</i>
<i>10</i>	<i>Заключительное мероприятие: подведение итогов, награждение участников</i>	<i>Торжественное закрытие</i>	<i>29.08.2025 г.</i>	<i>Даменұлы Б.</i>

**План работы кружка
«Географический калейдоскоп».**



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственный
1	«Что?Где?Когда?»	Игра знатоков географии	26.05.2025 г.	Садвакасов Д.А.
2	Гео-Квест: «Страны мира»	Разминка	29.05.2025 г.	Садвакасов Д.А.
3	Правила поведения на природе	Дидактическая игра	03.06.2025 г.	Садвакасов Д.А.
4	Влияние человека на экосистему	Презентация	06.06.2025 г.	Садвакасов Д.А.
5	Знакомство с условными знаками	Проект	10.06.2025 г.	Садвакасов Д.А.
6	Ознакомление учащихся с техникой безопасности	Инструктаж	19.08.2025 г.	Садвакасов Д.А.
7	Турнир по информатике	Игра-викторина	21.08.2025 г.	Садвакасов Д.А.
8	Создание видеороликов на заданную тему	конкурс	25.08.2025 г.	Садвакасов Д.А.
9	«Разница между Cap Cut In shot»	эссе	27.08.2025 г.	Садвакасов Д.А.
10	«Мои летние каникулы»	Презентация с гиперссылками	29.08.2025 г.	Садвакасов Д.А.

*План
работы психологической службы*



№	Мероприятия	Направление деятельности	Вид работ	Целевая группа	Срок исполнения	Ответственные
1	Психологические игры и упражнения, направленные на изучение особенностей личности.	Коррекционная развивающая работа	Тренинг	Учащиеся	12.08.2025 г.	Психолог
2	«Я лучшее, что есть у меня»	Коррекционная развивающая работа	Тренинг	Учащиеся	14.08.2025 г.	Психолог
3	«Эмоции в жизни человека. Умение управлять своими чувствами и эмоциями».	Коррекционная развивающая работа	Занятие	Учащиеся	15.08.2025 г.	Психолог
4	Индивидуальная работа	развивающая	Занятие	Ученик ООП	18.08.2025 г.	Психолог
5	«Развитие навыков эффективной коммуникации»	Коррекционная развивающая работа	Беседа	Учащиеся	19.08.2025 г.	Психолог Соц.педагог
6	Примерные способы профилактики	Профилактика и психологическое просвещение	Беседа	Учащиеся	20.08.2025 г.	Психолог

	психического напряжения, усталости					
7	Индивидуальная работа	развивающая	Занятие	Ученик ООП	21.08.2025 г.	Психолог Соц.педагог
8	Снятие психоэмоционального напряжения «Расслабляемся вместе»	Коррекционная развивающая работа	Тренинг	Педагоги	22.08.2025 г.	Психолог Соц.педагог
9	Способы снятия нервно-психического напряжения и усталости:	Профилактика и психологическое просвещение	Беседа	Педагоги	25.08.2025 г.	Психолог Соц.педагог
10	Индивидуальная работа	развивающая	Занятие	Ученик ООП	26.08.2025 г.	Психолог
11	«Я умею говорить “нет”»	Коррекционная развивающая работа	Тренинг	Учащиеся	27.08.2025 г.	Психолог
12	Индивидуальная работа	Коррекционная развивающая работа	Занятие Беседа, рекомендации	Ученик ООП	28.08.2025 г.	Психолог



13	Консультация «Влияние психологического климата семьи на развитие ребёнка»	Профилактика и психологическое просвещение		Родители учащихся, находящихся СОП	29.08.2025 г.	Психолог Соц.педагог
----	--	---	--	---	----------------------	---------------------------------



**Список литературы в период летних каникул на тему
«Отдыхаем вместе с книгой» 10-11 класс**



1. *Ауезов М. «Путь Абая»*
2. *Жусип Баласагун «Құтты білік»*
3. *Шохан Валиханов «Жарық жұлдыз»*
4. *Асет Найманбаев «Перизат»*
5. *Жусупбек Аймауытов «Акбилек»*
6. *Сабит Мұқанов «Светлая любовь»*
7. *Мухтар Шаханов «Восхождение на Эверест»*
8. *Немат Келимбетов «Не хочу терять надежду»*
9. *Мукағали Макатаев «Мой век»*
10. *Дулат Исабеков «Эхо легенды Ай-Петри»*
11. *Дархан Қыдырәли «Мустафа»*
12. *Нұршайықов Ә. «Годы радости и любви»*
13. *Жубан Молдағалиев «Я казах»*
14. *Вальтер Скотт «Айбын ды батыр Айвенго»*
15. *Лондон Д. «Белый клык»*



План работы спортивной площадки на летний период



№	Іс шараның атауы/наименование мероприятия	Өткізілу мерзімі/ сроки проведения	Жауаптылар/ ответственные
1	«Меткий выстрел»	Маусым/ Июнь	Каженов К.А.
2	Игра «Снайперская дуэль» (попади первым в цель)	Маусым/ Июнь	Каженов К.А.
3	Игра «Быстрый мяч» (на ограниченном пространстве)	Маусым/ июнь	Каженов К.А.
4	«Футбол без границ»	Маусым/ июнь	Каженов К.А.
5	«Дружеский кубок деревень»	Маусым/ Июнь	Каженов К.А.
6	«Командный дух»	Маусым/ Июнь	Каженов К.А.
7	Игра «Два касания»	Маусым/ июнь	Каженов К.А.
8	Турнир по блиц-шахматам (по 5 мин. на партию)	Маусым/ Июнь	Каженов К.А.
9	Игра «Мат в три хода» – задачки на скорость	Маусым/ Июнь	Каженов К.А.
10	«Точная цель»	Маусым/ Июнь	Каженов К.А.
11	«Подача в десятку»	Тамыз/ Август	Каженов К.А.

**Программа
летнего кружка “Юный мобилограф”**



№	Наименование мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Что будем изучать- На что ставить акцент в видео У каждого ролика – своя задача. Обзор смартфона – показать возможности устройства, поэтому в нём камера «смотрит» не на блогера, а на его руки, в которых находится этот девайс.	02.06.2025г	Кабылова С.С.
2	Как делать переходы на стадии съёмки- Переходы между сценами, кадрами и планами можно сделать уже на стадии съёмки. С такими склейками видео будет выглядеть динамичным и профессиональным. Как Instagram, YouTube, TikTok, Likee и других.	03.06.2025г	Кабылова С.С.
3	Установка перспективы, симметрии и горизонта- нарезать ролик на скриншоты, чтобы внимательнее рассмотреть каждую сцену.	04.06.2024г	Кабылова С.С.
4	Выработка вкуса к видео- выработать вкус и научиться отличать хорошие съёмки от плохих	05.06.2024г	Кабылова С.С.
5	Как проводить цветокоррекцию- сделать «холодные» или «тёплые» сцены, вызывающие у зрителя разные эмоции – от нежности до тревоги.	06.06.2024г	Кабылова С.С.
6	Как записывать голос- Вы узнаете, где размещать микрофон и какую технику использовать. Мы расскажем, с каких точек проводить запись голоса и как в дальнейшем его микшировать для устранения дефектов	09.06.2024г	Кабылова С.С.
7	Как выбрать музыку- Изучать как правильно выбрать фоновую музыку, установить её тональность и громкость	10.06.2024г	Кабылова С.С.
8	Монтаж видео	11.06.2024г	Кабылова С.С.
9	Работа с текстами	12.06.2024г	Кабылова С.С.
10	Видеопереходы	13.06.2024г	Кабылова С.С.